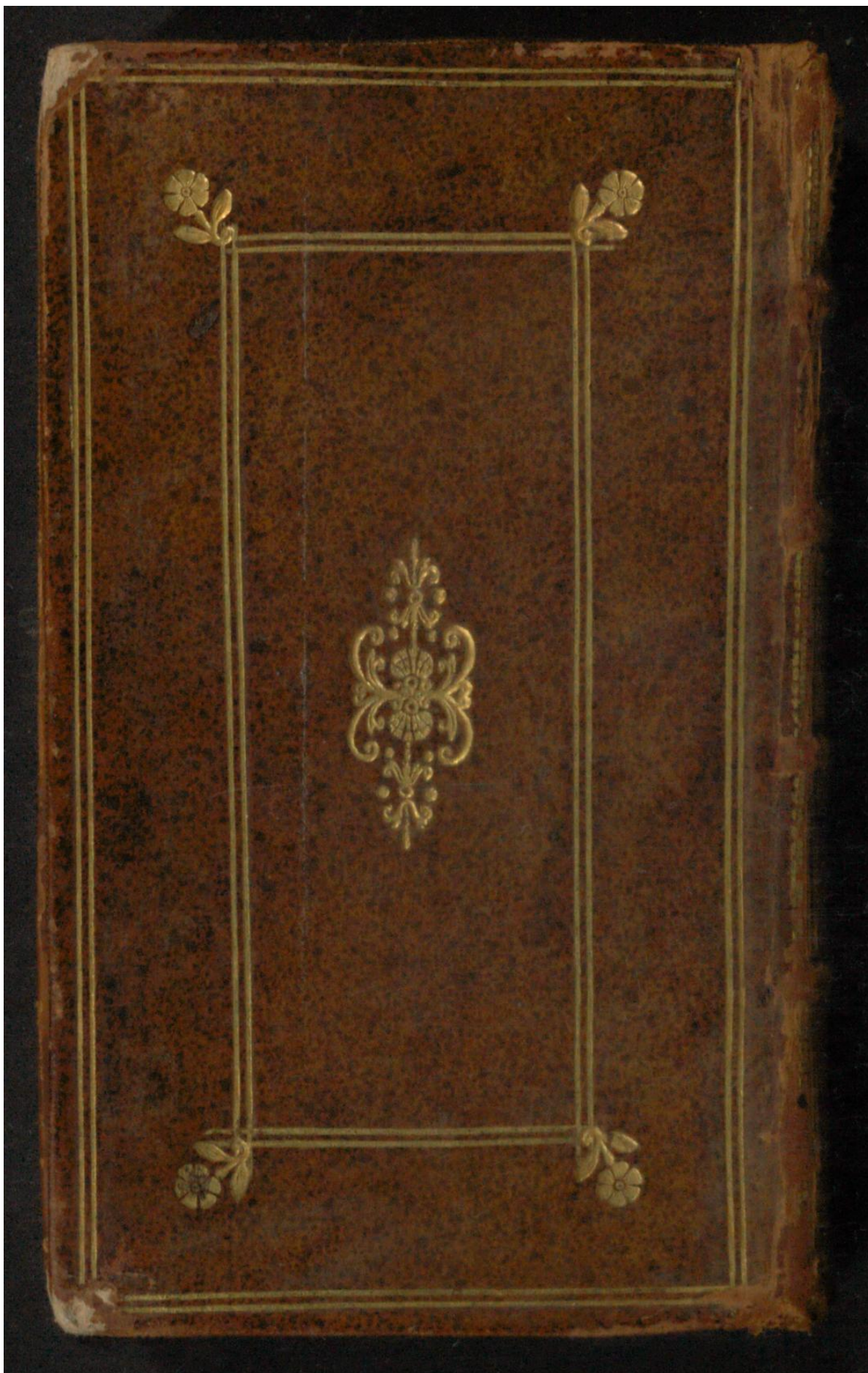




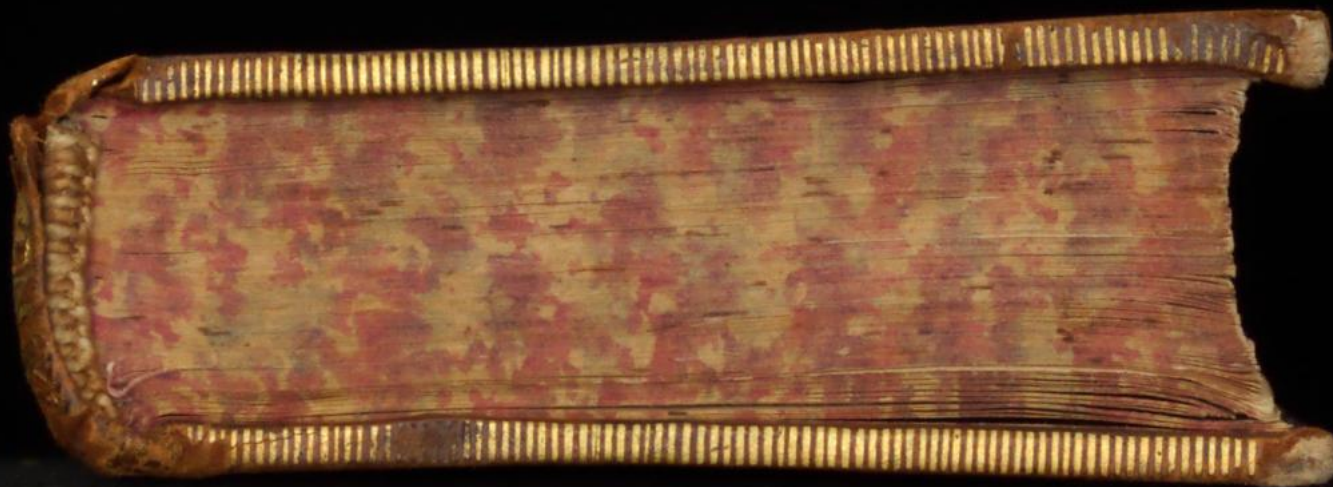
Early European Books, Copyright © 2011 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of Koninklijke Bibliotheek, Den Haag.
388 M 9 [1]



Early European Books, Copyright © 2011 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of Koninklijke Bibliotheek, Den Haag.
388 M 9 [1]



Early European Books, Copyright © 2011 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of Koninklijke Bibliotheek, Den Haag.
388 M 9 [1]



Early European Books, Copyright © 2011 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of Koninklijke Bibliotheek, Den Haag.
388 M 9 [1]



Early European Books, Copyright © 2011 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of Koninklijke Bibliotheek, Den Haag.
388 M 9 [1]

GEDRAGH en NAAM
des
SCHRYVERS,
VAN
PHILOPATER

Stukx wijze geschetst.
DOOR
J. Rodenpoort; M. Docter.



Tot's HERTOGEN-BOSCH,
By *Dirk van Dieft*, woonende by
de Hintemer Poort,

Althaa
roeren) d
de Naam
beschryv
Geest van
ken, die
spoorke

Opmerkenden

L E E S E R.

DEse eeuw schaft woedende gedagten, uytbrakende allerley soort van heyloos, en Godschen- dig raaskallen, sonder toom des oppermagts onteugelbaer. Want reden is by die alles verwoesten, geen penning geacht.

Maar die stouter dan dese, stapt tot de uytvoeringe, daar andere volgen met toestemmen en raatgeeven. Hier door by kundige en onkundige alle slag van vergiftigh Swadder.

Althans (om geen andere mist te roeren) de twee uytspouwsels onder de Naam van Philopaters Levensbeschryvingh, sijn genoeg om de Geest van een sinneloose te ontdekken, die als losgebrooken buyten spoor holt! wiens bedrijf en Naam

A 3

[op

(op dat gy weet uyt welk Monster
sulcke Duyvels-dreck zy) schets,
hoewel niet als een staaltje om het
Laken te kennen in boert vertoont.

Waar om niet in ernst? om dat
een verbeysterde Godt-lochenaar
niet beter waardig is.

Vaart wel.

GE-

G E D R A G,
En
N A A M,
des
S C H R Y V E R S,
van
P H I L O P A T E R.



W! sta ruym Maan-
nen / daar komt de
wytberoemde gewes-
sen Leeraar der Al-
moeseniens-kinderen
en verwonderlijke geschiet-schrij-
ver van Philopatens leven / ten
minsten soo voortreffelyk / als
dat van de vier Heemskinderen.
Te dapper is dat stappen; wylt
wat of gy racht in duynen / soo
vryden; nu syt gy by van de
windt

wind / daar soo meenig bzaaf
held dooz gesneubelt is.

Op kunt het de Man niet
gaaft af neemen / dat hy som-
wijl een boekje schrijft ; hy moet
'er van leeven.

Hy dzaaft met bolle ren naar
't Koffp-Hups / om als een Cice-
ro van de Boter-straat met een
uytgeset Lijf / als een opgebla-
sen Kalf / dat gebilt wort / hoeft
en armen te roeren / en op te snpen
dat het gilt en kraft / als het aen-
bijlen van een Blockmaekers
Zaag.

Hier sogt hy wel eer / als een
Rentenier na een nieuwe binding /
sonder geldt op rente te setten /
van elk onnoosele en slegte seg
stupbers 's weekis te winnen /
onder boozgeven / dat sijn gang
welbaren by de Studie had op-
geset ; en deet ondertusschen sijn
best om op d'een of andere wijs
boort te raaken / 't sy met een be-
roep

roep of schelm-stuk als 't maar
 bukten berijk van den Scherp-
 regter was ; een beroep want
 dit moetge weeten mijn Heeren /
 dat dese swakke nog Proponent
 wil zijn / en hier doo? Predicant
 om den brooden sogt te worden /
 't kon hem niet scheelen in wat
 Gesinte / die geld gaf souw hy
 dienen / en waerom niet / hy had
 het maar geleert om de kost te
 winnen ; of schelm-stuk ; dit blijkt
 selfs in sijn tweede groll / dat hy
 hem de gelukzaligheyt / in zich
 alles toe te boegen / om verma-
 kelyk te leven / bestaat ; en hier
 upt breeft hy booz niemant als
 de Beul.

Hier leent hy wat om noopt
 weer te geven / daar loopt hy booz
 de vuyt weg met geldt / dat hy
 betalen moet ; hy houdt geen die-
 ven maar steelt selfs ; en om al-
 le goederen gemeen te maecken /
 soo zoekt hy Mannen en Jon-
 gelin-

lingen van het welkeeren af te
scheuren: stelt voer aen de eerste
't niet agten hunner Vrouwen/
en byt nipt spatten tot alles son-
der onderschept; want quaat en
goet / sijn maer wijsen van den-
kens / en aen de laatste Heeren/
Wijn en alle listigheyt / en tot be-
taalen onmagtig rooben en stee-
len / van Vader / Moeder / bren-
den en vzeemden; dan kreeg hy
ook wat: en voer reede roept hy
upt / de stof is Godt, wy sijn wijs-
en in die Godheyt, elk gebruykt
dan vry sijn Goddelijke Magt tot
alle vermaak, dit is de gelukzalig-
heyt! en is verpligt, al wat sijn
geluk belet tegen te staan, al was
't ook met iemant op een behen-
dige wijs de Nek te breeken, maar
elk wagte sig voor de strop.

En souw hy niet! die; rasende
en arm geworden! armer als een
lups is / wijl hy niet een Falcedt
heeft / dat hem eegen is / 't geen
hy

hy u ook op een wiskundige wijze sou kunnen betoogen veel beter als dat de Ziel in een samsenschik van denkbeelden bestaat / en dat dit egter by hem stand hout / is om dat hy sijn eygen Ziel overstaat.

En hy die voorgeeft / als een Supgeling van spinosa dat de stof denkt na sy gewijst is / souw sulcx met alle dapperheyt / op sijn manier / u ook kunnen betoonen / op het sien dat sijn Proponents mantel op een Stoel leggende / van selfs open viel / [als hy stond om iemant daar mee te bedriegen] om sig gemakliker te laten vatten; want een regtschape Mantel weet / dat so lang sy een Mantel is / als een Mantel moet dienen / en gelukkiger / als sy gereeder is: so ook als Calhout en Turf / tot een vuur aan gelegd / doo warmte wonder ober een komen / want

na de hette klaagt het Calhout
 luyder of sagter / en hier uyt heeft
 de Cursmeerder of minder meede
 liden. O! onuytdenkelyke scherps-
 finnigheyt! verder soo 't een en
 't ander niet na de wiskunde ge-
 bozmt noch geschikt is / dan poogt
 elk met alle magt uyt het gebure-
 schap vanden anderen te wijcken /
 en soo balt het buur om.

Wat verstandt is bequaam om
 dit alles aanstondts te begriypen?
 en daarom schelt hy soo op het ge-
 meene Volk / alleen gewoon dooz
 de sinnen te oordeelen / die so
 schelmagtig bedriegen / terwyl sy
 ettelijcke bademen onder de vooz
 oordeelen begraven leggen.

Maar dat hy ook op de Predi-
 canten vertoozt is: heeft groote
 schijn van reeden / want hy heeft
 niet al wat hy doen kon geen be-
 roep kunnen krijgen: waerlijck /
 waarom helpen sy dese dwaalende
 Schoolmeesterlijke Proponent
 niet?

niet : al was 't met een beroep aen
den Overtoom ; waarom niet :
de Man moet werk hebben ; daer
kon hy immers alles waar nee-
men / jae selfs de Dzinckelingen
vooz stellen / dat elk sijne dziften
(sagt / lijdinge was 't) moet vol-
gen / want daer tegen te sijn / is
quaet ; en daarom mag en moec
ieder soo veel suypen / als
hy met lust stulwen kan / en vooz
't barsten een pseren bandt twee
a dze om den darm leggen.

Dat hy spot met sedige godt-
vzuehtigheyt / als talmeyn en
edelmoeedig naespeuren in Godts
Woozdt / als verborghen heden is /
om dat hy sulcx te gelijk met God /
en Godsdienst verfaakt heeft.
Maar wat segtge / hy spreekt
nimmer van God ; ja dat 's waar
maar onder dat woozt verstaet
hy sig selfs / sijn hupsgefin / en
toebehooren / (soo ic 's sijn kan ge-
noemt worden) en te gantsche
stof:

stof: 't heijpt niet / hoe sich iez-
mant hier tegen stelt; 't is raaf-
kal en / voozoordeel / in beelden /
denkbeelden vormen / en al wat
hy schreeulwt sijn kundigheden /
eeuwige waarheden / en supbere
wijskunde / als twee en drie is
ses.

Voortz dat hy de hooge mach-
ten mee onder sijn geboelen steld /
is misschien om die heerlijkheden
tot medelijden te beweegen / en dat
sou kunnen sijn / als die voortref-
felijke hem 't An:sterdam met een
ses dubbeide saag lieten arbeypden;
een werk vooz onbepaalde wijs
geeren / en wat swarigheyt? 't is
oer al deselve stof; en hier om 't
selve / hy had de schoone kost; daar
hy nu soo bloedig om schryben
moet.

Maar stil wat; de Man slijpt
ook glaasen om Lupsen en Bloo-
pen dooz te sien / en sulke waar
dooz hy de klepne / en klepnder ge-
wij-

wijſſigdens (want deeltſens moets
ge niet ſeggen) ſiet redenwiſſelen /
en daer dooꝝ is hy ook gewaer ge-
worden / dat de gantſche ſtof denkt
na ſy gewijſſigt is ; maar 't geeft
wepuig winſt de kinderen om een
oortje of duyt daer dooꝝ te laten
kijken / daer kan goen gelag op
overtſchieten / dog dat krijght hy
ſamtijts / als een arm Mens /
booꝝ niet / want 't glaſen ſlipen
wozt ſoo gemeen / als het gebzuik
bande kundigheyt dat de drie hoek-
ken van een driehoek met twee
regte hoeken gelijk ſijn.

Hoe veel beter was 't booꝝ hem /
in 't hooge School op de Heylige
weg ; daer kon hy met meernig den-
ken de wiſkundige evenredige be-
weging leeren / en hier dooꝝ wees-
ten / wat de Wiſkunſte in bedryf
is ; want de vermaerde hoog leer-
meeſter aldaer / is in de dingen
weergaloos / en onſen Schrijver
ſou / ſo 't hem luſte in ſchofcheyt
heele

heele haalen vol met Philopaters
 in 't korten kunnen klaer krijgen /
 en die verkoopen of vereeren aan
 de gaauwdiezen / soo sy te schrael
 van splint waaren; en hier dooz
 het wepnig goet nog by die Pecten
 overgebleeven / gantsch uytban-
 nen / om soo als hem die studie te
 swaar viel / met alle die Studen-
 ten uyt te breecken / en steelregels
 vooz deselve maken / om soo vele
 dooztrapten en behendigen 's naa-
 stens goet in handente krijgen / als
 sy braven luden souden schijnen /
 en in plaats van Gypen en Schel-
 men in gescheurde kleederen met
 Beffen en Mantels te pronken.

Wagt u van hem te vraghen / hoe
 het weeten / of de bewustheyt als
 een enkele saak in een uytgestrekte
 bestaan kan: 't was met u gedaen /
 gy sijt een platter / hoe! weet gy
 dat niet / so als de beweging soud
 hy seggen.

Al segt gy dat kan niet sijn de
 be-

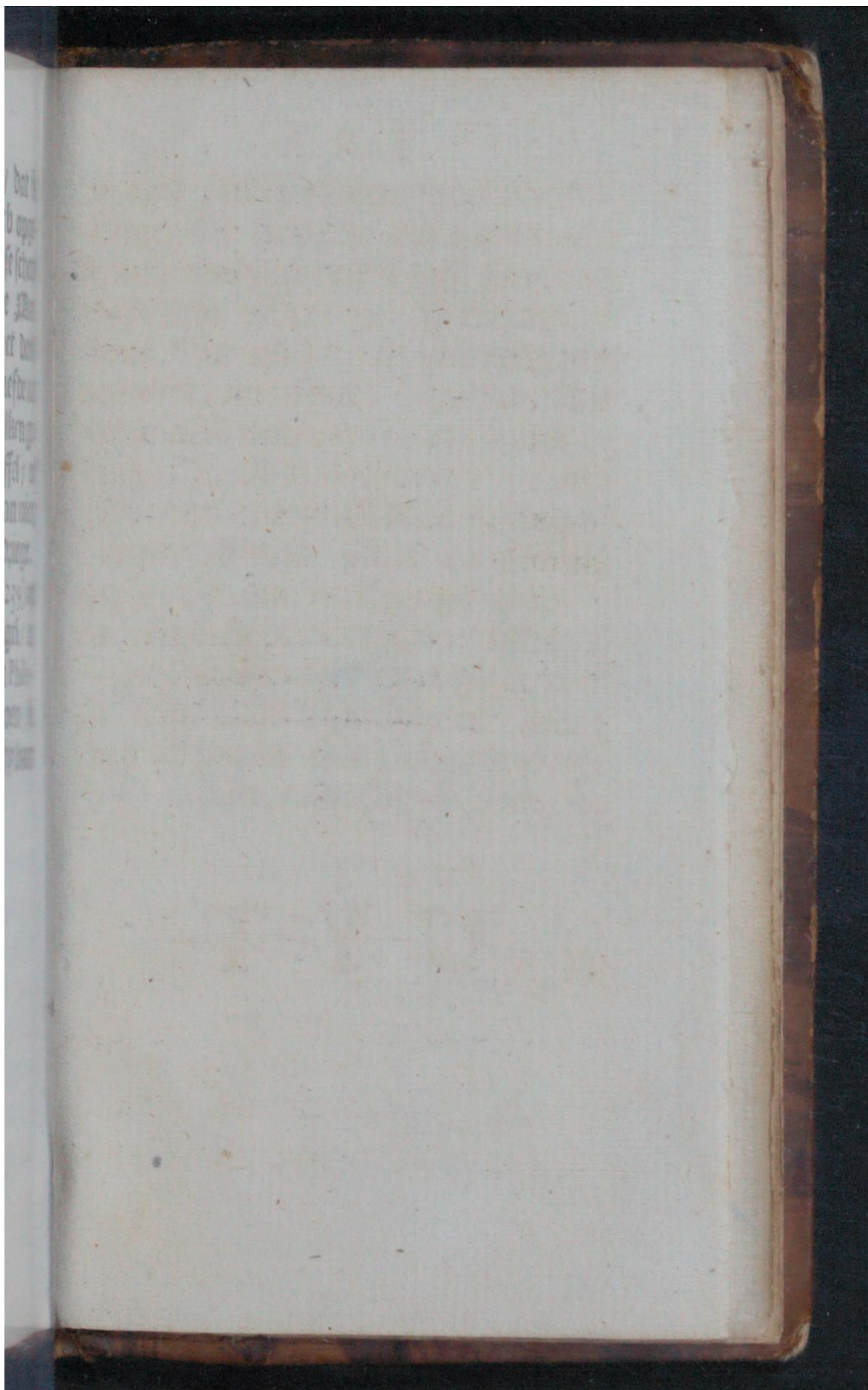
beweging hangt opperblackigh
 van de stof af; en 't weeten is in-
 nig / en nameeting de stof verschep-
 den; want mijn hand is mijn boet
 niet / en hier uyt verschepden aan-
 gedaan / en daarom in my ver-
 schepden bewustheden of wetens /
 daar het tegendeel waar is : maar
 dat geld niet; in plaats van ant-
 woort / met een paardige lag aen
 't grinniken / en een verwart ge-
 luyt gemaakt: och! wat sijt ghy
 nog onnosel / verstaat gy het
 kraamtje niet beter? 't is over al de
 selve stof / daar is nog metingh
 nog verschepde; 't sijn maar wijse
 van denken: en vzaagtge dan hoe
 de stof enkel zijnde sig beweegt: dan
 is het met u uyt; al waart gy tien-
 maal Descartes, ja Spinoza selfs,
 daar hy alijt hy zwoert / en op
 swetst; 't souwsijn / gy verstaat
 de kundigheden niet / met u is niet
 te spreken: dus hadge gedaan en
 niet uytgeregt.

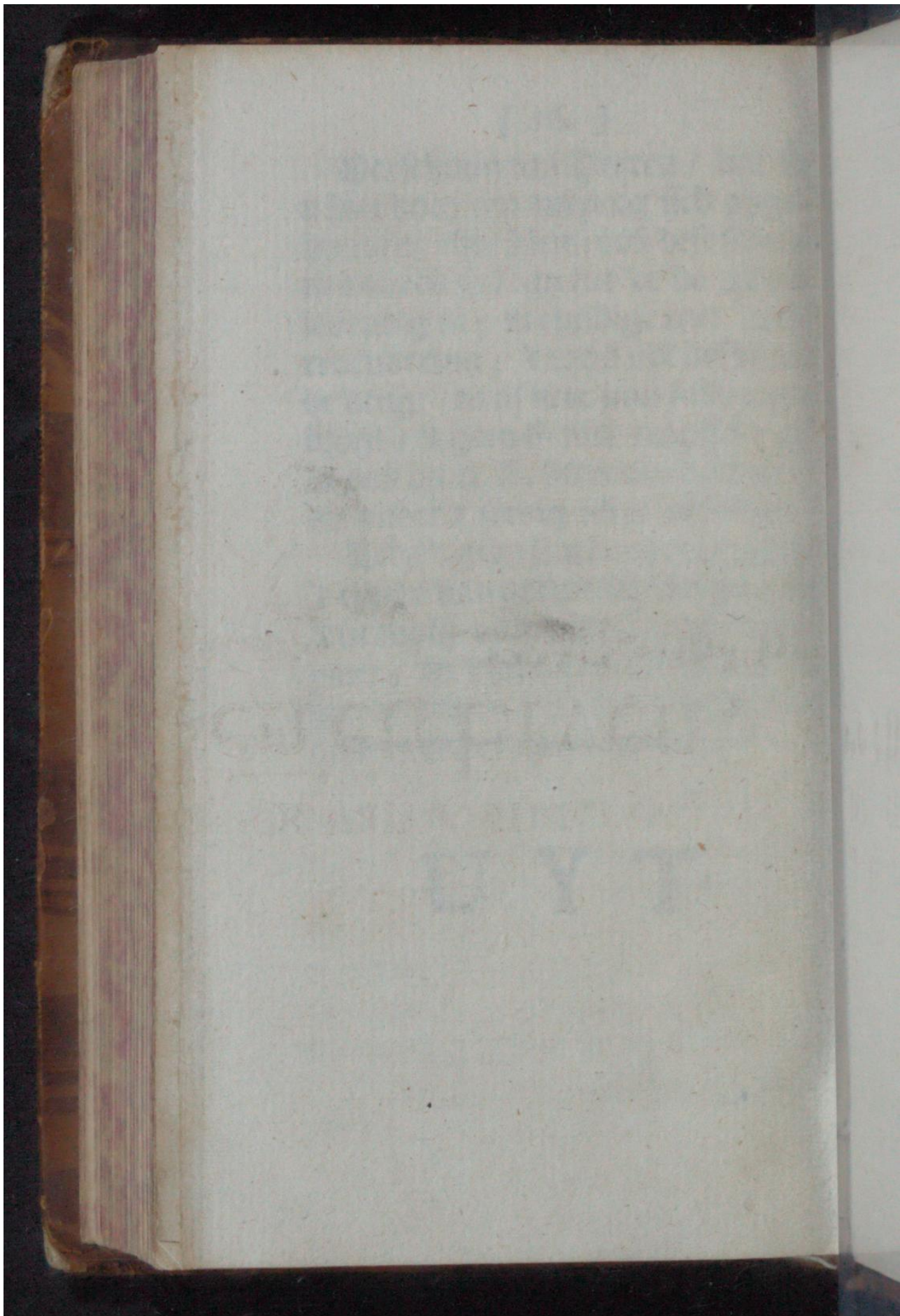
Ver-

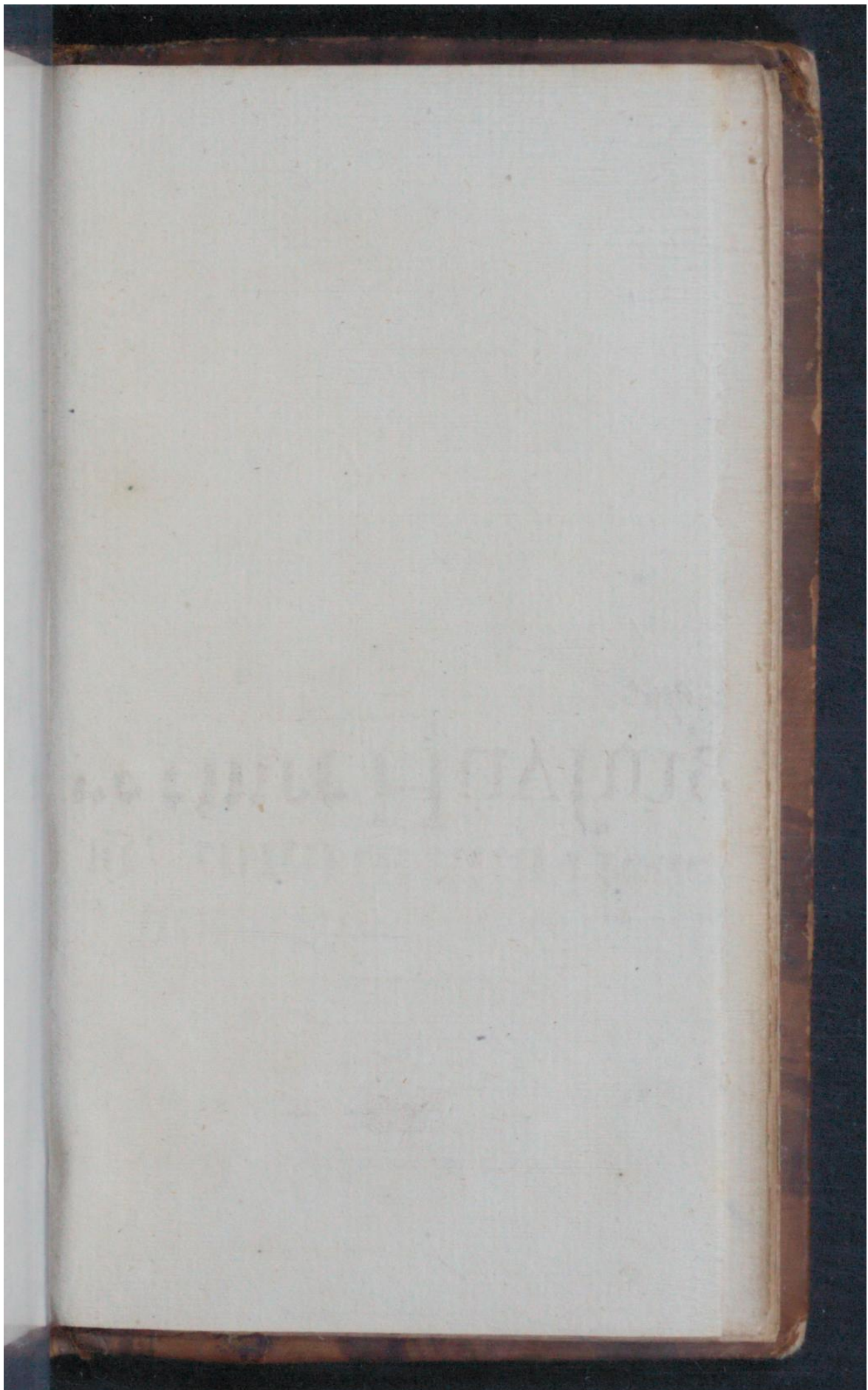
Verschoon my Heeren / dat ik
 u hier dooz een weynig heb opge-
 houden; hoe kleyn ook dese schets
 in omtrek sy / gy siet 'er de Man
 lebendig in; ik eyndige met deese
 redevoering; 't was uyt liefde tot
 de deugt / en afkeer van sulken ge-
 dragt / 't geen ik niet twyffel / of
 is ook by U. L. betrouwd dan niet/
 die onder 't seedig kleet bedriegt.

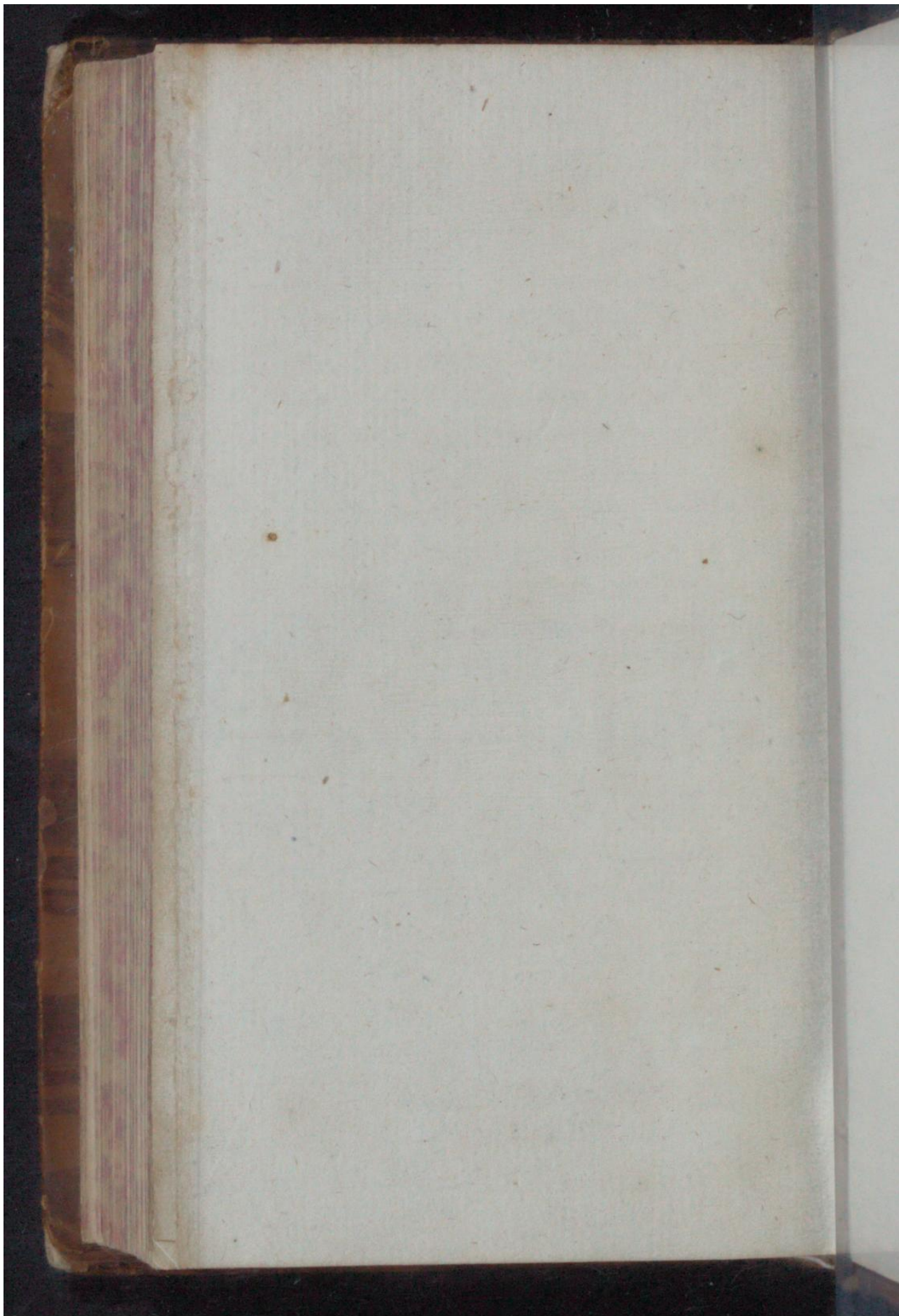
Lees 't geen staet onder (239) op
 't eynde van de tweede Heegrl / in
 't verbolg van 't leben van Philo-
 pater, en 't sal my nieuwd doen / so
 gy niet merkt / waar dooz hy van
 andere onderscheyden wort.

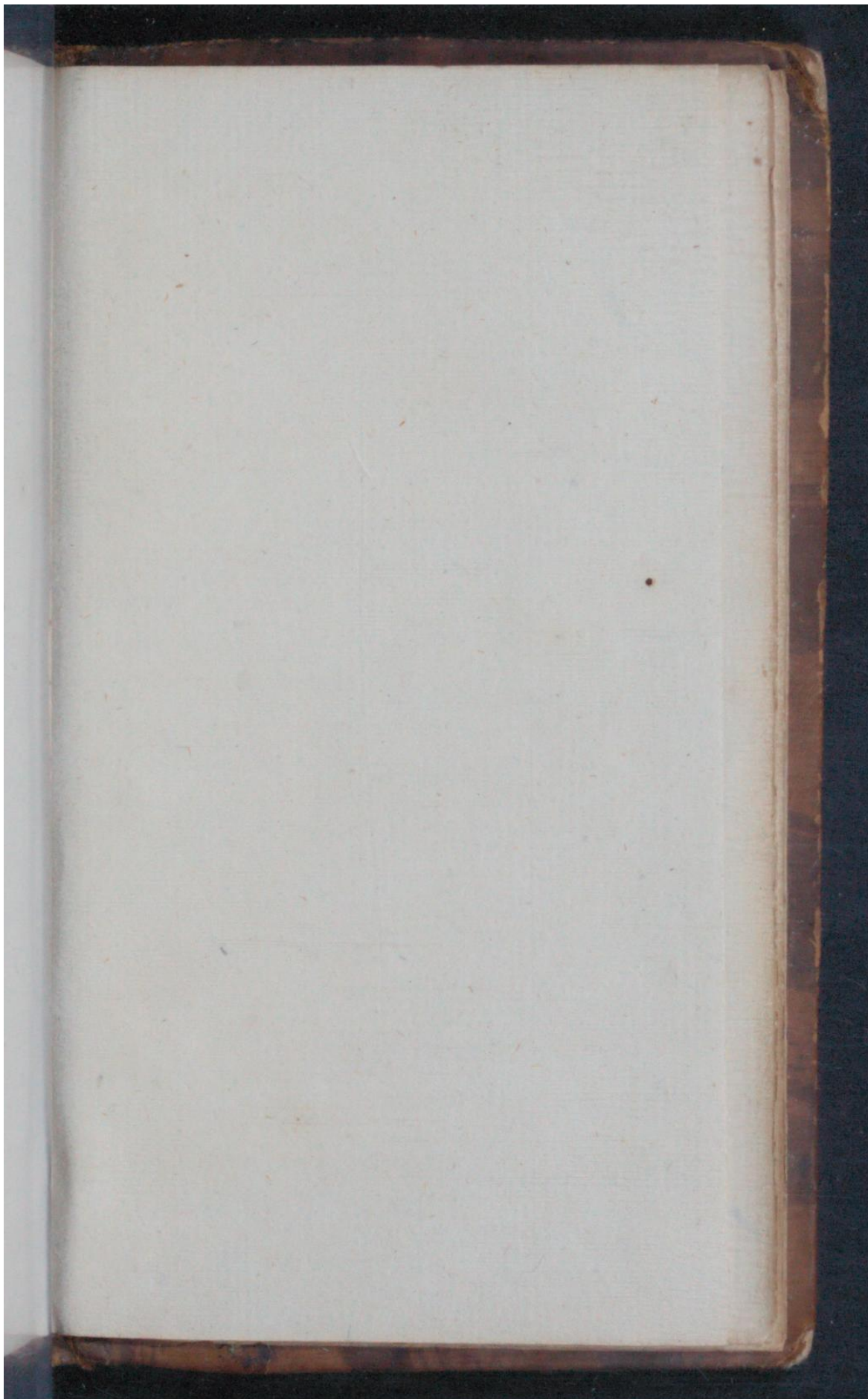
U Y T.

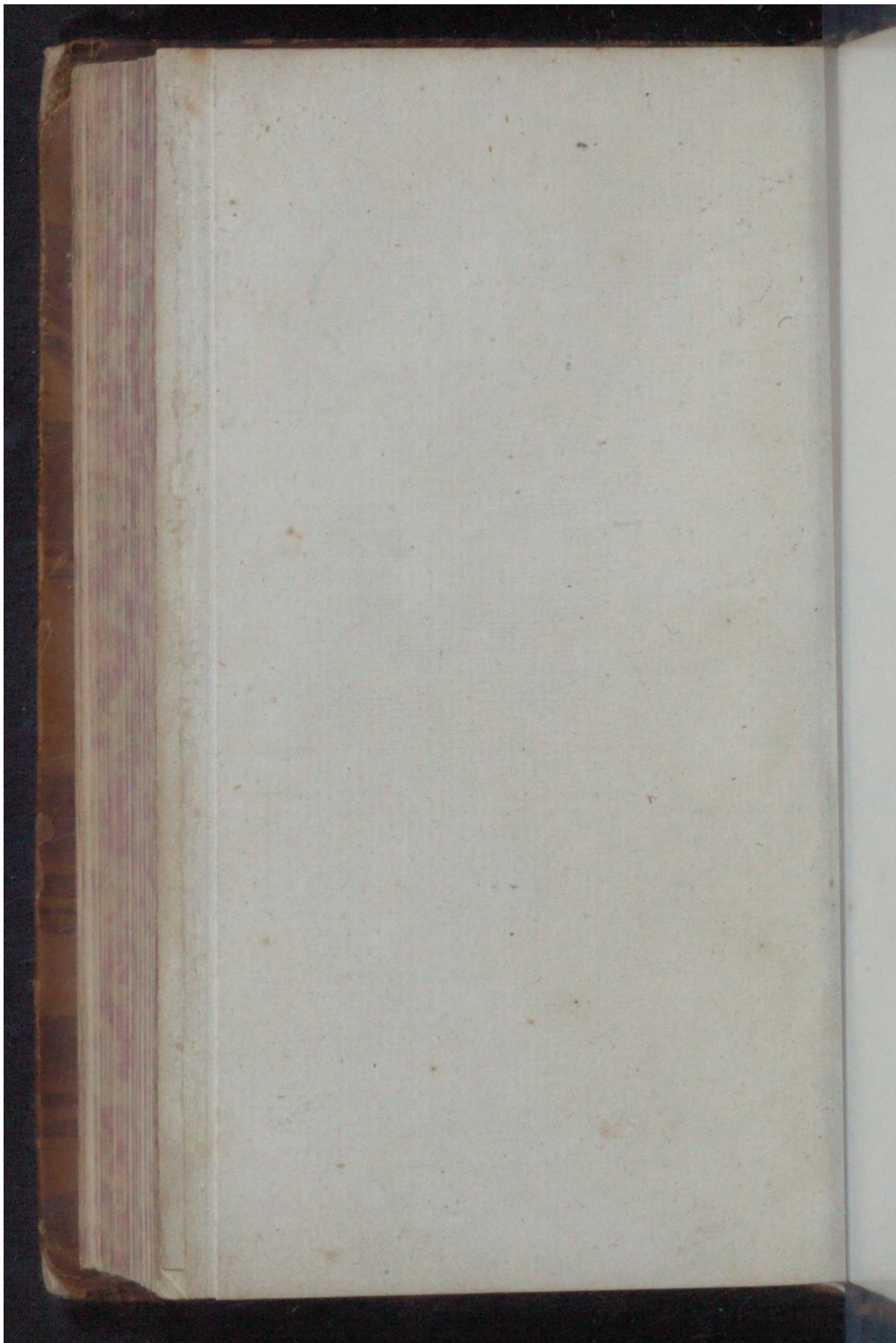


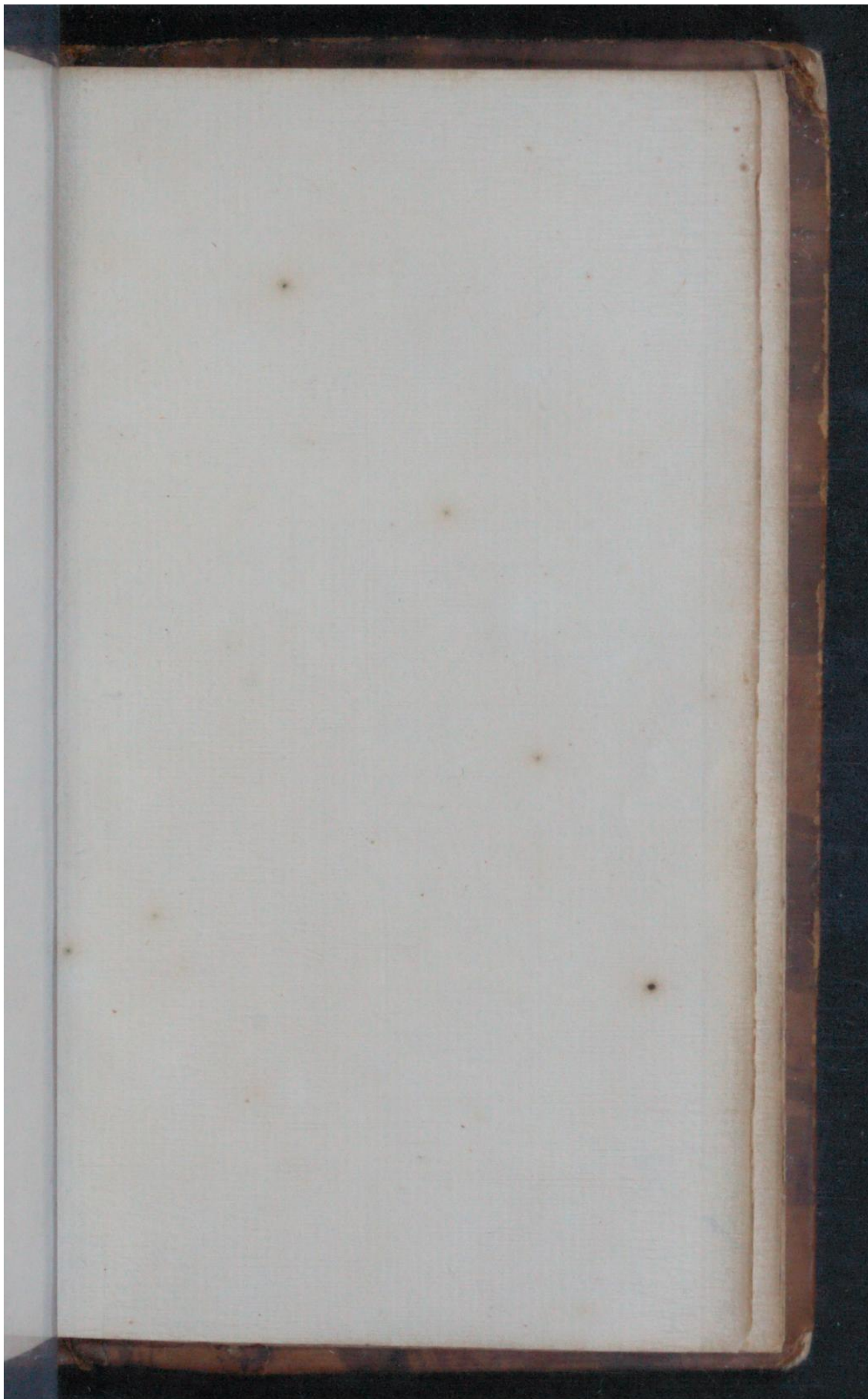


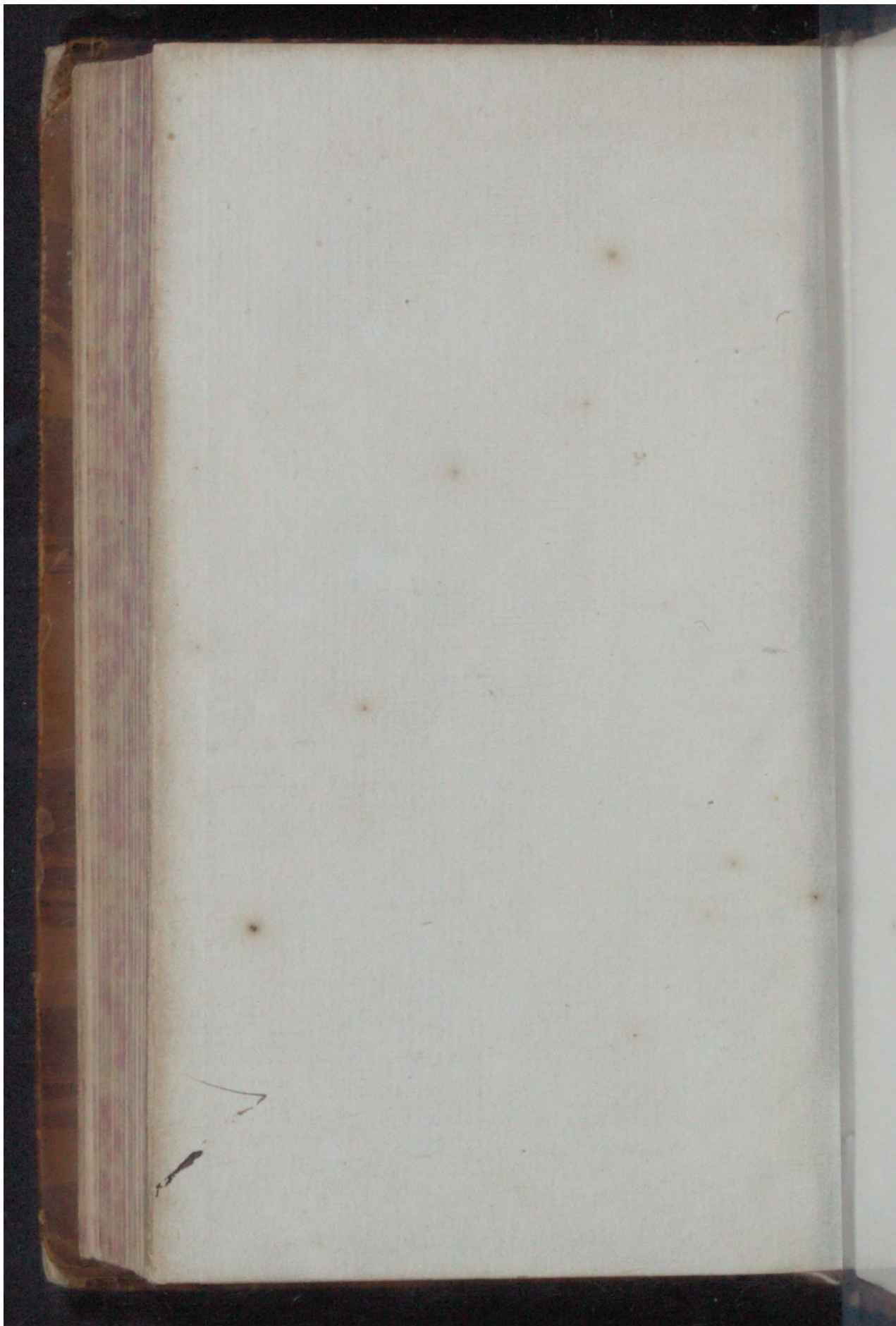


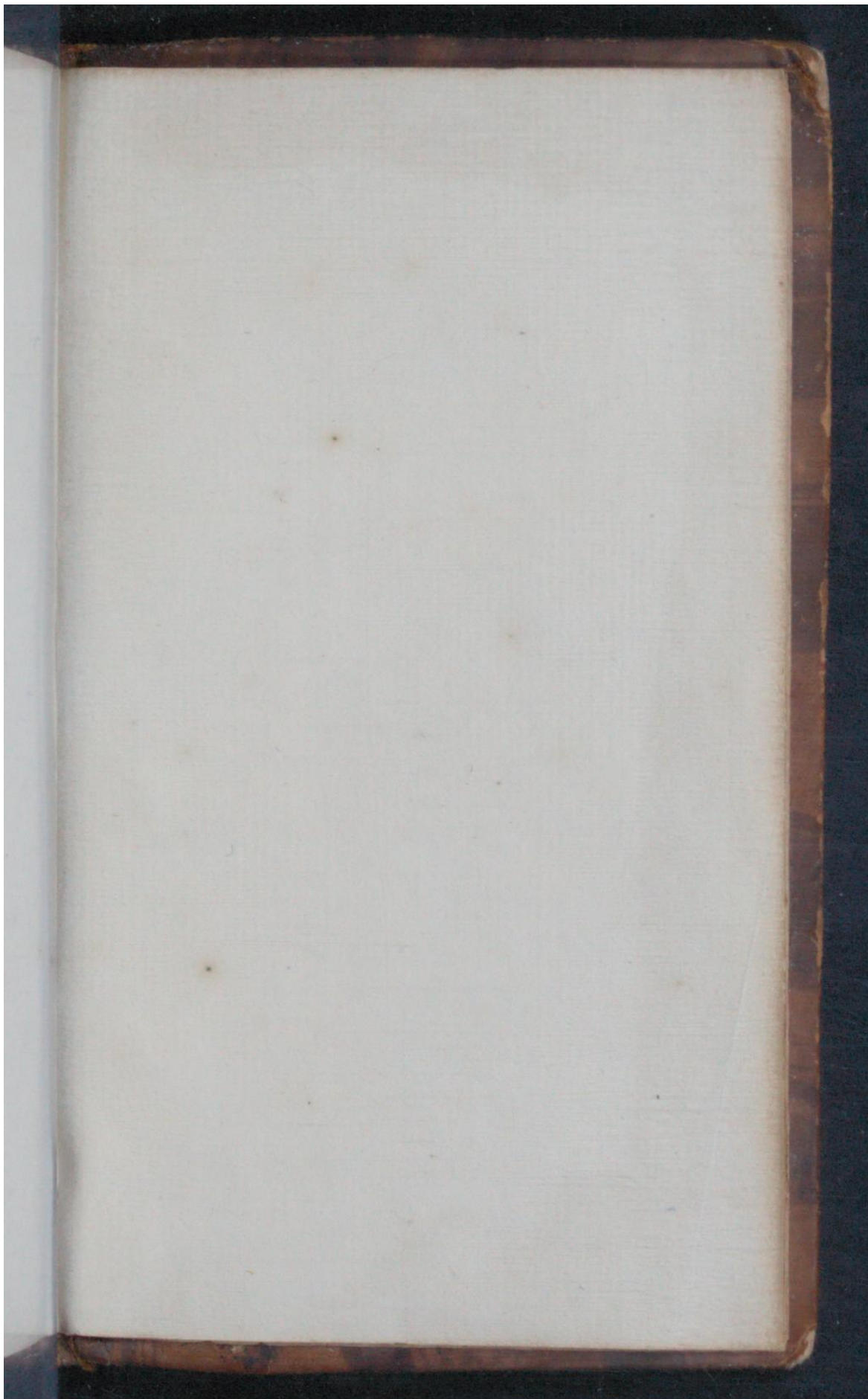


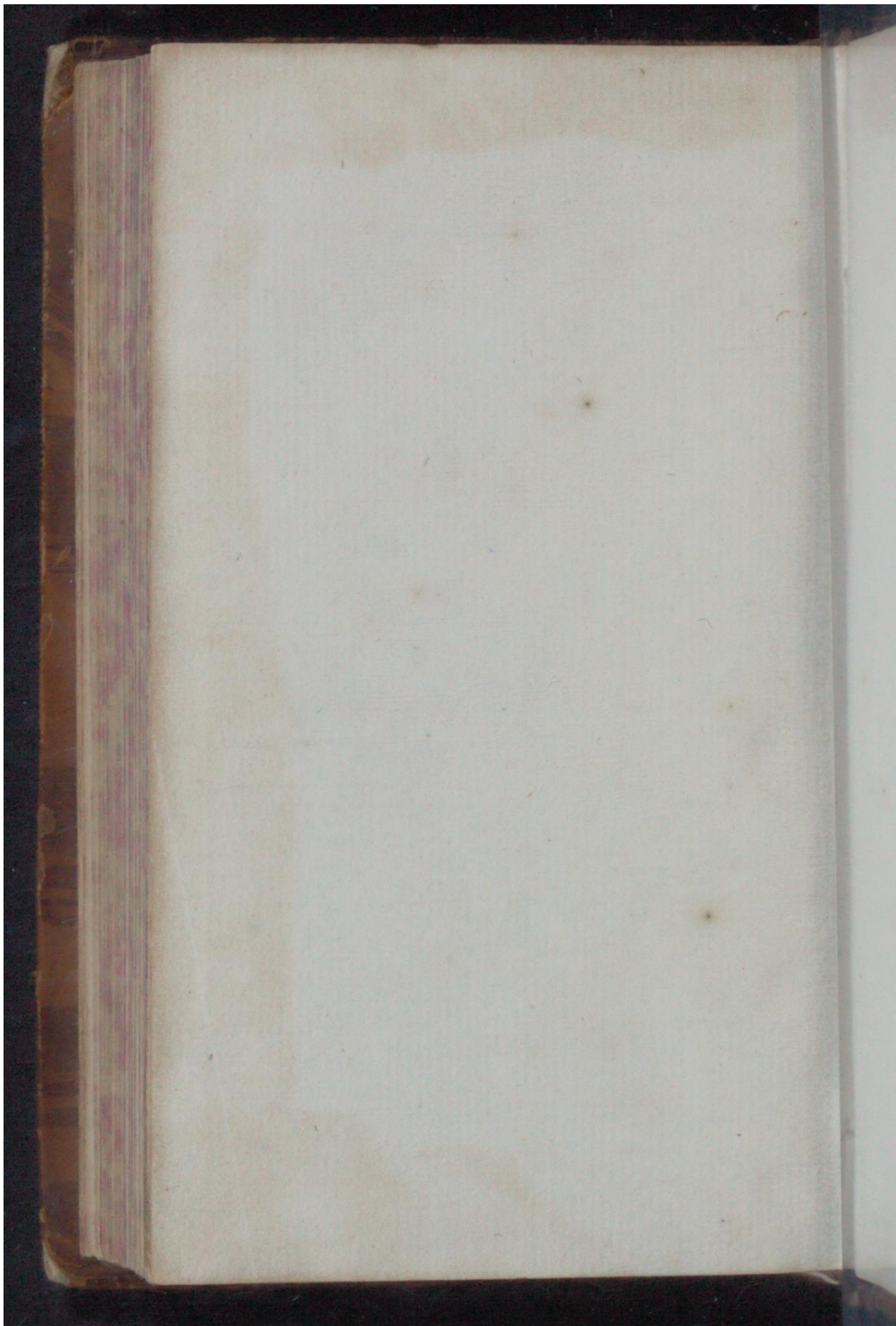


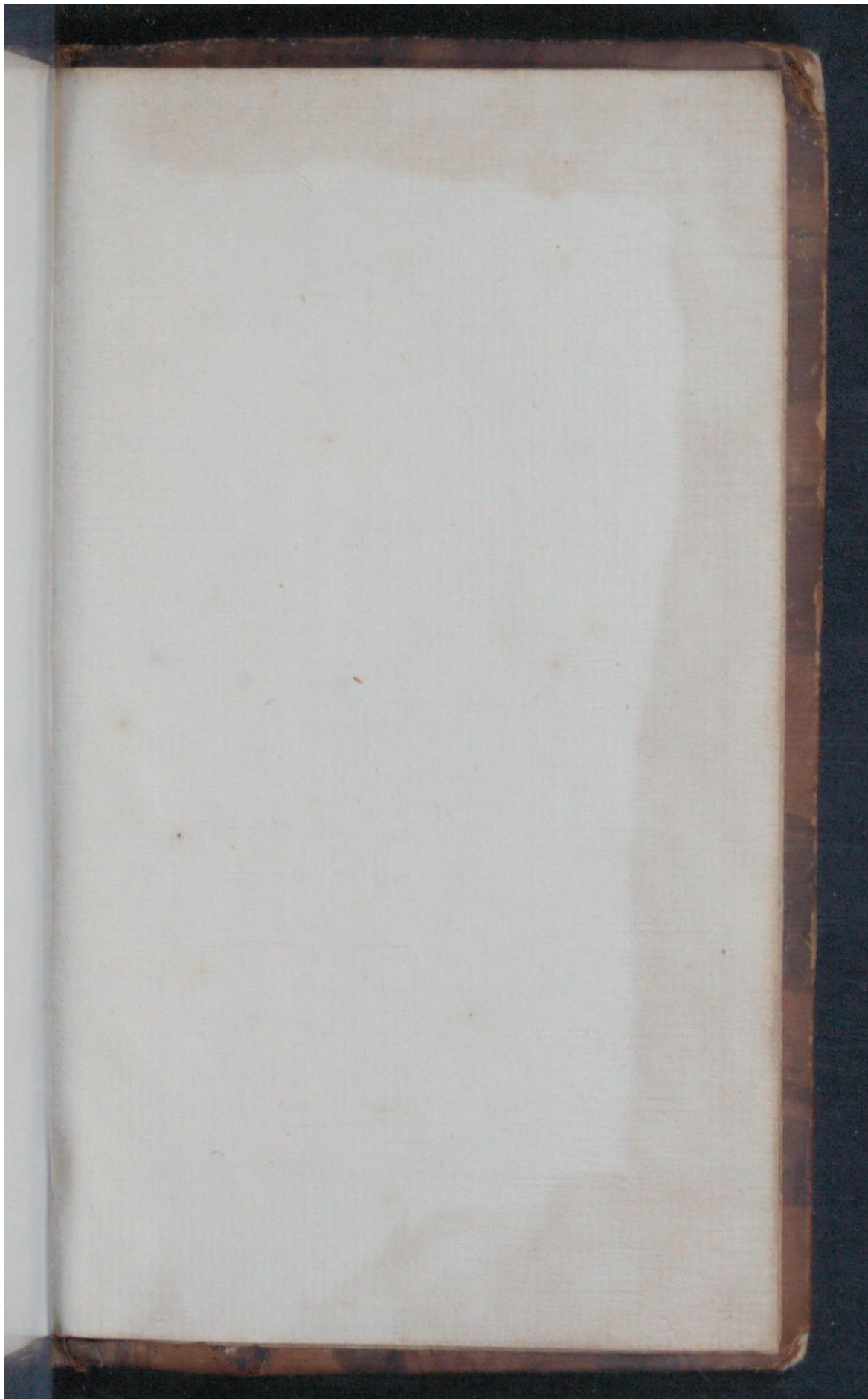


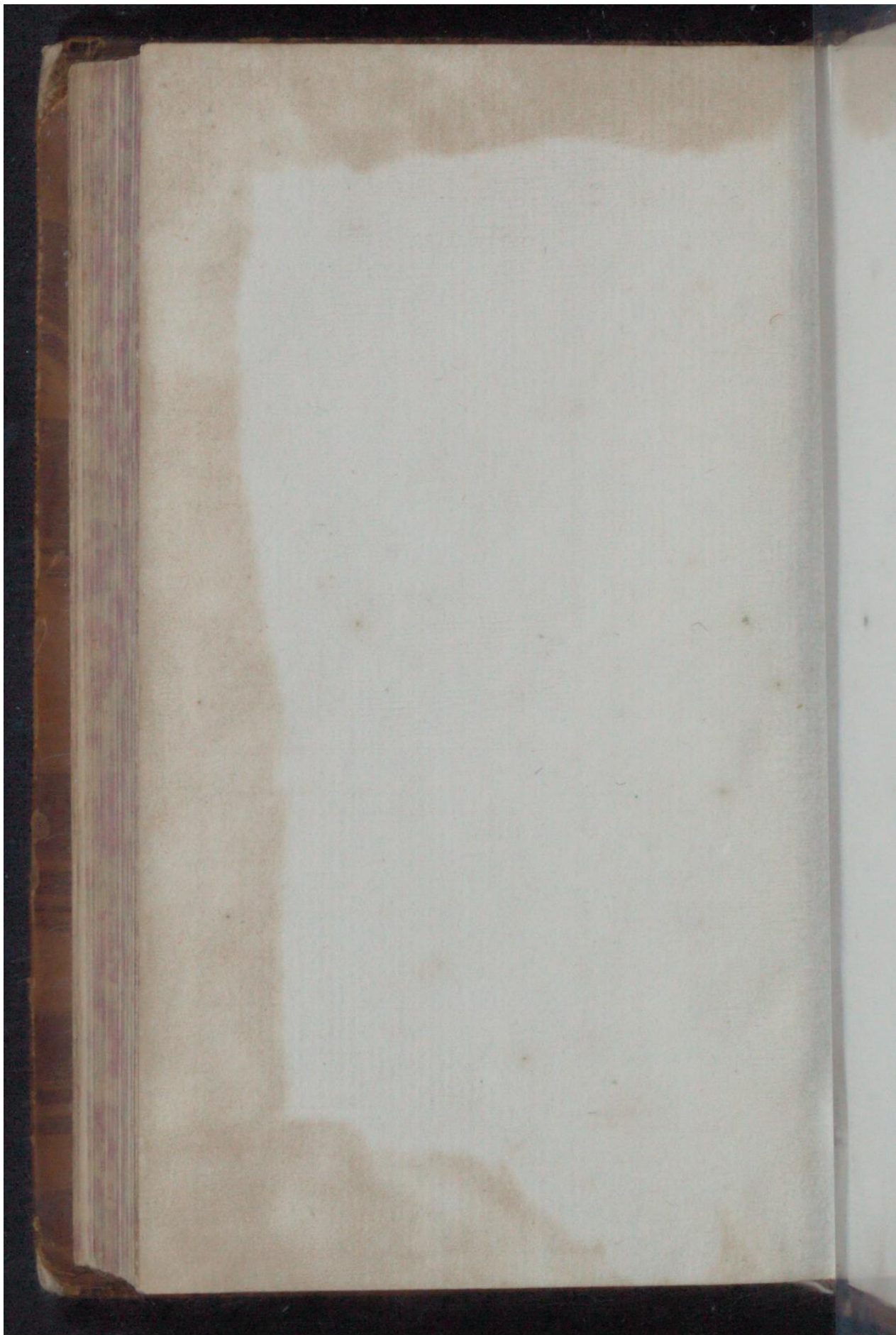


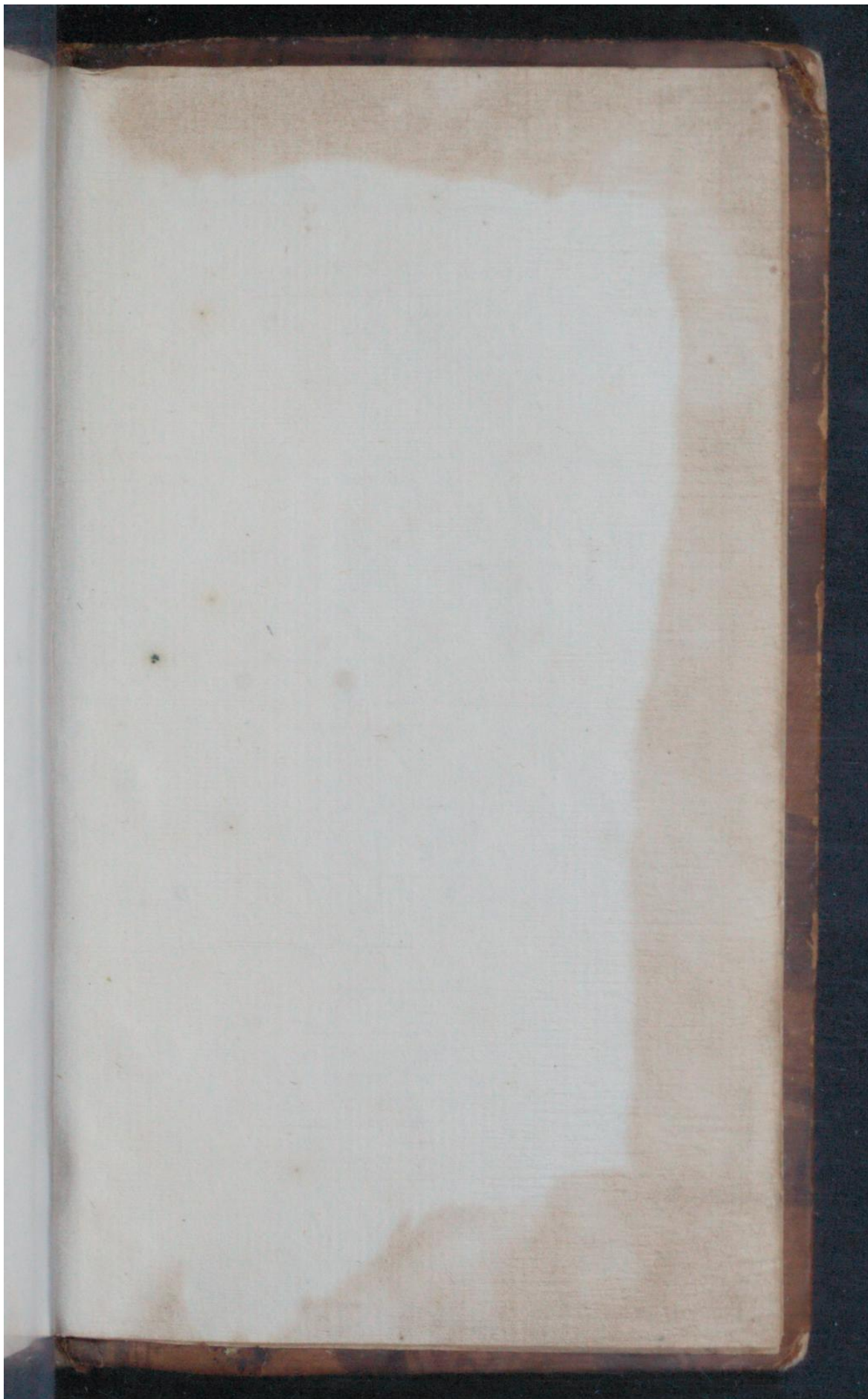


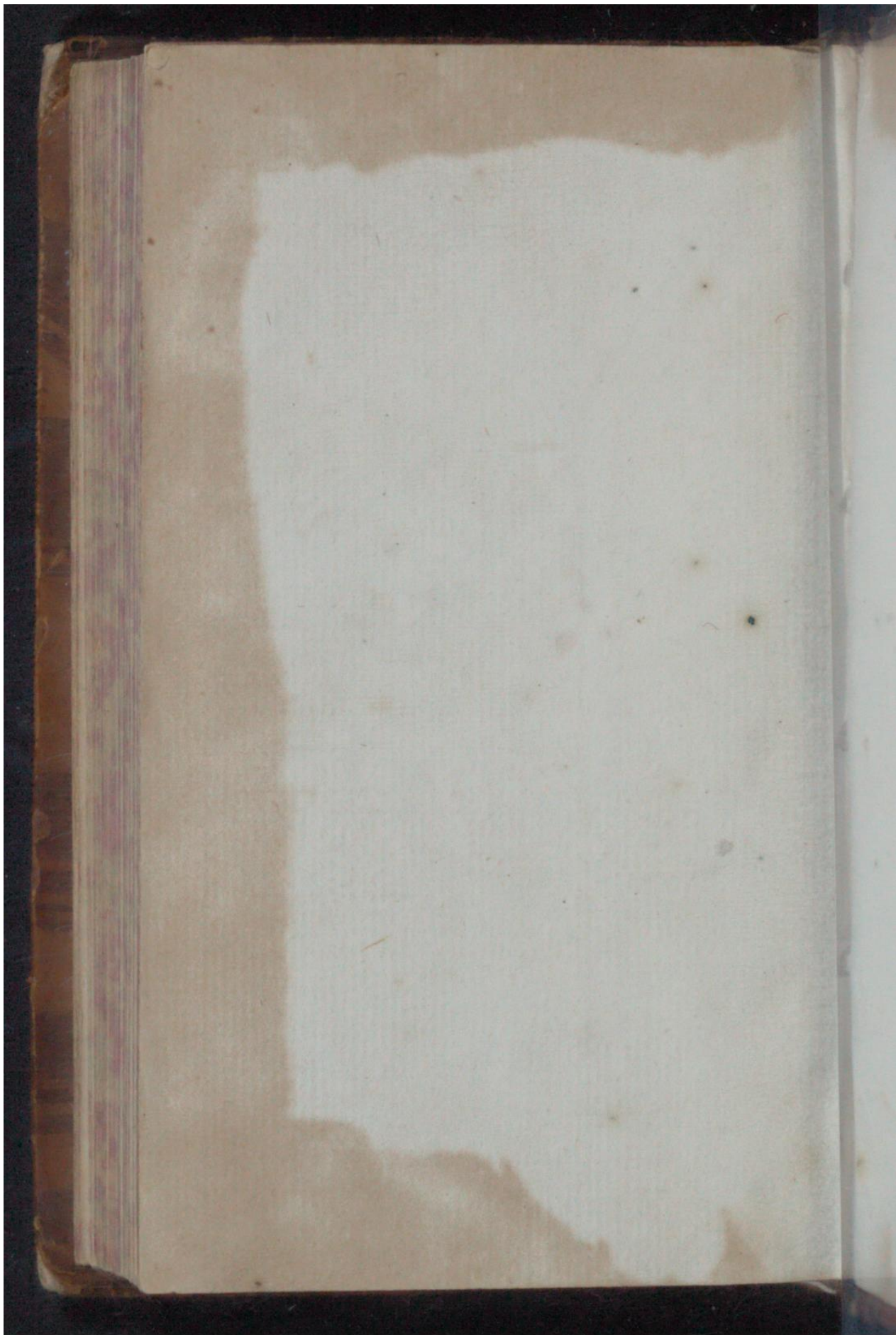












DII

15-9-1903